# Beoordeling filmpje van: Niels Lodewijk

Beoordeeld door: Fons van de Loo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat heb ik gezien?** |  | **Tips/tops** |
| Het is benoemd 😊Doel is duidelijk | In het begin vertellen waar de video over gaat. (Doel helder?)  |  |
| Tekst is van te voren via PowerPoint getypt. Maar er verschijnen in de loop van het verhaal well extra dingen | Mix tussen vooraf getypte en live geschreven tekst. Wel met een goed handschrift. | 😊 |
| Je stem is soms iets te zakelijk, maar zeker niet onvriendelijk | Goede, duidelijke, vriendschappelijke stem. Niet zacht of schel. Niet eentonig. Liever meer vriendschappelijk dan zakelijk. |  |
| Zwarte tekst met witte achtergrond. Verder zijn belangrijke teksten benadrukt met kleur of dikgedrukt | Goed / functioneel kleurgebruik contrasterend met de achtergrond.  |  |
| Top!  | Lengte niet langer dan 10 minuten; het liefst richting de 6 à 7 minuten. | Dit was een top tijd zo. Genoeg en duidelijk om vervolgens de aandacht en concentratie te kunnen behouden |
| Nee, dit miste ik ook niet | docent in beeld?  |  |
| Alles wat wordt benoemd is in een bepaalde manier terug te vinden in beeld | Overzichtelijk. Lay-out: strak en duidelijk. Goed gebruik van het hele schrijfvlak. | Soms mag de tekst in het beeld korter, dus in steekwoorden |
| Soms is de tekst (in het begin) te afleidend | Beeld en gesproken tekst moeten elkaar ondersteunen. Het één moet niet het ander herhalen. |  |
| Top! | Dingen die niet relevant zijn, moeten niet in de video; dat leidt alleen maar af. |  |
| Was goed zo! | Niet teveel tekst op 1 pagina. |  |
| De vormgeving is digitaal, maar mist iets  | Frisse vormgeving; liefst digitaal. |  |
| Ja, kleur werd gebruikt voor aandacht | Functioneel kleurgebruik. |  |
| Er werd een voorbeeld behandeld | Er moet een voorbeeldopgave in staan.  | Er had op het eind nog eenzelfde opdracht ingevoegd kunnen worden. (leerlingen kunnen dit zelf op pauze zetten). |
| Zie hiervoor | Er moet een opgave in staan die de leerling zelf moet maken (pauze) en dan weer doorgaan. |  |
| Er was vooral aandacht voor het concept. Misschien had je er een context aan kunnen hangen? | Zowel het concept als de procedure moeten behandeld worden. |  |
| Ja dit was zeker fijn 😉 | Als de leerling iets moet lezen niet andere dingen gaan vertellen maar ga voorlezen, dan kan men meelezen. |  |
| TOP!  | Wat vind je van het totaal van het filmpje?  | Maar mocht wel iets “spannender” qua vormgeving voor de leerlingen |

Zou je dit filmpje in je eigen klas laten zien? Waarom wel/niet?

Zeker in een tweetalige klas. Het was fijn te volgen en er waren geen afleidingen. Verder was ik blij met de lengte, omdat zo de leerlingen meteen met goede concentratie verder kunnen.

Andere opmerkingen/ tips/tops?

Al met al een goed en fijn filmpje. Wel kon de vormgeving iets “spannender” voor de leerlingen.